

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология” кафедрасы		66 / 11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Хирургиялық аурулар негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ZhH4311	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Хирургиялық аурулар негіздері	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Жалпы хирургия	1.8	Семестр: 8
1.4	Реквизиттен кейінгі: Травматология. АМСК деңгейіндегі хирургиялық аурулар және онкология.Шұғыл хирургия. Жоспарлы хирургия.	1.9	Кредит саны(ECTS): 5
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды)		
Хирургиялық патологияны диагностикалау, шұғыл көмек көрсету, науқастарды жүргізу тактикасын таңдау және ауруханаға жатқызу көрсеткіштері бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру. Емдеу мен оңалтудың заманауи технологияларын қолдану, этика мен деонтологияны сақтау, тиімді коммуникация, дәлелді медицинаны пайдалана отырып клиникалық диагнозды тұжырымдау және ҚР заңнамасы шеңберінде міндеттерді орындау.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдылардық қабылдау ✓	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Хирургиялық патология негіздері бойынша, ересектерде кездесетін травматологиялық және хирургиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің жалпы принциптері бойынша білімін және дағдыларын қалыптастыру.			
5.	Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері		
ОН1	Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асырады, оңтайлы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды өзінің практикалық қызметінде басшылыққа алады.		
ОН2	Этика, деонтология және субординация ережелерін сақтайды, пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.		
ОН3	Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шараларды жүргізеді. Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді		
ОН4	Медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Клиникалық практикаға жаңа әдістерді енгізеді.		
ОН5	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді.		
ОН6	Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.		
5.1.	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология” кафедрасы		66 / 11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 2 беті

ОН 1 ОН 4	ОН3 . Сапалы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асырады.
ОН 2 ОН 4	ОН4 Тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін этика ережелерін, деонтологияны және инклюзия принциптерін сақтау негізінде науқастармен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді қарым-қатынас жасайды.
ОН 2 ОН 3, ОН 6	ОН5 Клиникалық диагнозды тұжырымдау, дәлелді тәжірибеге негізделген емдеу жоспарын тағайындау дағдыларын көрсетеді.
ОН 4 ОН 5	ОН6 Дәлелді медицина қағидаттары негізінде амбулаториялық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, балалар мен ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді динамикалық бақылауды және оңалтуды жүргізеді.
ОН3 ОН 6	ОН8 Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді.

6. Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Кафедраның орналасқан жері:(ғимарат, аудитория) Областық клиникалық аурухана, Майлы Кожа –4, Аудитория №1; №1 Қалалық клиникалық аурухана, аудитория № 1-2; ЖД больница, аудитория №1; №2; №3			
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір.сабақ	ОБӨЖ
		15	35	15
				55

7. Оқытушылар туралы мәліметтер		
ПОҚ-ның тегі, аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы	Электронды адресі
Жунисов Бахытжан Кадырбекови ч	м.ғ.к.,	bakytzhan.zhunis ov@ayu.edu.kz.
Жумагельдие ва Мереке Нурлыхановна	ассистент	Mereke87092@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар						
Ап-та/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың әдістері/технологиялары	Бағалау түрлері/әдістері
1	Дәріс. Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиясы Жіті аппендицит.	Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы, диагностикасы. Салыстырмалы диагностикасы. Емі.	ОН1 ОН5 ОН6	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиялары. Жіті аппендицит.	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау	ОН 1 ОН5 ОН6	3	Тақырыпты талқылау, «easyQuizizz» әдісі.	Ауызша сауалнама, жағдайлық мәселені шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиялары.	Емінің тактикасы. Аппендэкто- мияға көрсеткіш және қарама қарсы көрсеткіш. Операциялық енулер. Жансыздандыру түрлері, құрсақ	ОН1 ОН5 ОН6	1/6	Тақырыптың презентацияларын талқылау.	Тақырып презентациясын қорғау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология” кафедрасы		66 / 11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 3 беті

	Жіті аппендицит.	куысының тампондау және дренаждауға көрсеткіш. Жіті аппендициттің асқынулары				
2	Дәріс. Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиялары. Холецистит.	Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі.Клиникасы, диагностикасы. Салыстырмалы диагностикасы. Емі.	ОН2 ОН3	1	Шолу.	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ. Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиялары. Холецистит.	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оналту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН2 ОН6 ОН3	3	Тақырыпты талқылау, «easyQuizizz» әдісі.	Ауызша сауалнама, жағдайлық мәселені шешу.
	ОБӨЖ/БӨЖ Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиялары. Холецистит.	Жітіхолециститтің емі: консервативті және оперативті. Литолизис, литотрипсия. Операциялық емге көрсеткіш. Операция әдістері. ПХЭС.	ОН2 ОН6	1/6	Тақырыптың презентацияларын талқылау.	Тақырып презентациясын қорғау.
3	Дәріс. Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиялары. Ұйқы-безі аурулары.	Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі.Клиникасы, диагностикасы. Салыстырмалы диагностикасы. Емі.	ОН2,4	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиялары. Ұйқы-безі аурулары.	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оналту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН2,4	3	Тақырыпты талқылау. Тәжірибелік дағдыларды игерту.	Ауызша сауалнама, жағдайлық мәселені шешу, тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиялары. Ұйқы-безі аурулары.	Ұйқы-безі аурулары емі: консервативті және оперативті. Литолизис, литотрипсия. Операциялық емге көрсеткіш. Операция әдістері. ПХЭС.	ОН2,4	2/6	Тақырыптың презентацияларын талқылау.	Тақырып презентациясын қорғау.
4	Дәріс. Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиялары. Асқазан және ұлтабар ойық жара ауруы.	Этиологиясы, патогенезі, жіктелуі. Клиникасы, диагностикасы. Салыстырмалы диагностикасы. Емі.	ОН1 ОН5 ОН6	1	Шолу	Кері байланыс.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология” кафедрасы		66 / 11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 4 беті

	Тәжірибелік сабақ. Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиялары. Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасы.	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН2 ОН3	3	Тақырыпты талқылау, «easyQuizizz» әдісі.	Ауызша сауалнама, жағдайлық мәселені шешу.
	ОБӨЖ/БӨЖ Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасының консервативті емдеу әдістері, ауруханаға жатқызу көрсеткіштері.	Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасының консервативті емдеу әдістері, ауруханаға жатқызу көрсеткіштері.	ОН1 ОН5 ОН6	1/6	Тақырыптың презентацияларын талқылау.	Тақырып презентациясын қорғау.
5	Дәріс. Іштің сыртқы жарықтары.	Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі.Клиникасы, диагностикасы. Салыстырмалы диагностикасы. Емі.	ОН3,4	1	Шолу	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ. Іштің сыртқы жарықтары.	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН3,4	3	Тақырыпты талқылау, «easyQuizizz» әдісі	Ауызша сауалнама, жағдайлық мәселені шешу.
	ОБӨЖ/БӨЖ Іштің сыртқы жарықтары.	Жарық қақпасының пластика түрлері. Науқастарды операция- дан кейінгі жүргізу және опера- цияға дайындық ерекшеліктері. Жарықтардың асқынулары. Қысылған жарық.	ОН3,4	1/6	Тақырыптың презентацияларын талқылау.	Тақырып презентациясын қорғау.
	Аралық бақылау №1		Оқу жетістіктерін бақылау. Тесттік тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау			
6	Дәріс. Жедел ішек өтімсіздігі.	Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі.Клиникасы, диагностикасы. Салыстырмалы диагностикасы. Емі.	ОН2,3,4	2	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жедел ішек өтімсіздігі.	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН2,3,4	3	Тақырыпты талқылау, «easyQuizizz» әдісі	Ауызша сауалнама, жағдайлық мәселені шешу.
	ОБӨЖ/БӨЖ Жедел ішек өтімсіздігі.	Жіті ішек өтімсіздігімен науқас- тарды операциядан кейінгі жүргізу және операция алдыңғы кезеңдері ерекшеліктері. Операциялық емге көрсеткіш және консервативті ем принциптері.	ОН2,3,4	1/6	Тақырыптың презентацияларын талқылау.	Тақырып презентациясын қорғау.
7	Дәріс.	Этиологиясы және патогенезі.	ОН2,3,4	1	Шолу	Кері байланыс.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология” кафедрасы		66 / 11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 5 беті

	Іш пердесінің қабынуы перитонит	Жіктелуі.Клиникасы, диагностикасы. Салыстырмалы диагностикасы. Емі.				
	Тәжірибелік сабақ. Іш пердесінің қабынуы перитонит	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН2,3,4	3	Тақырыпты талқылау, Шағын топтарда жұмыс істеу, TBL.	Ауызша сауалнама, жағдайлық мәселені шешу.
	ОБӨЖ/БӨЖ Іш пердесінің қабынуы перитонит	Іш пердесінің қабынуы науқастарды операциядан кейінгі жүргізу және операция алдыңғы кезеңдері ерекшеліктері. Опера- циялық емге көрсеткіш және консервативті ем принциптері.	ОН1,2,3	2/6	Тақырыптың презентациялар ын талқылау.	Тақырып презентациясын қорғау.
8	Дәріс. Тік ішек аурулары. Геморрой. Парапроктит.	Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі.Клиникасы, диагностикасы. Салыстырмалы диагностикасы. Емі.	ОН1 ОН5 ОН6	1	Шолу	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ. Тік ішек аурулары. Геморрой. Парапроктит.	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН2 ОН3	3	Тақырыпты талқылау. Тәжірибелік дағдыларды игерту.	Ауызша сауалнама, жағдайлық мәселені шешу, тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тік ішек аурулары. Геморрой. Парапроктит.	Тік ішектердің ауруларының консервативті терапия әдістері, операцияға көрсеткіштер.	ОН2 ОН3	1/6	Тақырыптың презентациялар ын талқылау.	Тақырып презентациясын қорғау.
9	Дәріс. Өкпе және плевра аурулары. Өкпе абсцесі және гангрена. Спонтанды пневмоторакс. Жіті ірінді плеврит. Пиопневмоторакс. Плевраның созылмалы эмпиемасы. Бронхоэктазиялық ауру.	Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі.Клиникасы, диагностикасы. Салыстырмалы диагностикасы. Емі.	ОН1 ОН5 ОН6	2	Шолу	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ. Өкпе және плевра аурулары. Өкпе абсцесі және гангрена. Спонтанды пневмоторакс. Жіті ірінді плеврит. Пиопневмоторакс. Плевраның созылмалы	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН2 ОН3	3	Тақырыпты талқылау. Тәжірибелік дағдыларды игерту.	Ауызша сауалнама, жағдайлық мәселені шешу, тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология” кафедрасы		66 / 11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 6 беті

	эмпиемасы. Бронхоэктазиялық ауру.				
	ОБӨЖ/БӨЖ Өкпе және плевра аурулары. Өкпе абсцесі және гангрена. Спонтанды пневмоторакс. Жіті ірінді плеврит. Пиопневмоторакс. Плевраның созылмалы эмпиемасы. Бронхоэктазиялық ауру.	Өкпе және плевра ауруларының емі: консервативті, хирургиялық	ОН2 ОН3	1/6	Тақырыптың презентацияларын талқылау. Тақырып презентациясын қорғау.
10	Дәріс. Қан тамырлы хирургия. Варикоз ауруы. варикозды кеңеюі.	Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы, диагностикасы. Салыстырмалы диагностикасы. Емі.	ОН1 ОН5 ОН6	1	Шолу Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ. Қан тамырлы хирургия. Варикоз ауруы. варикозды кеңеюі.	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН2 ОН3	3	Тақырыпты талқылау, «easyQuizizz» әдісі Ауызша сауалнама, жағдайлық мәселені шешу.
	ОБӨЖ/БӨЖ Қан тамырлы хирургия. Варикоз ауруы. варикозды кеңеюі.	Аяқ веналарының варикозды ұлғаюы кезіндегі емдеу прин- циптері: консервативті, оператив- ті, склерозивті терапия. Рекон-структивті-қалпына келтіру опе- рацияларына көрсеткіш. Аяқтың ампутациясына көрсеткіш.	ОН2 ОН3	1/6	Тақырыптың презентацияларын талқылау. Тақырып презентациясын қорғау.
11	Дәріс. Қан тамырлы хирургия. Варикоз ауруы. варикозды кеңеюі.	Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы, диагностикасы. Салыстырмалы диагностикасы. Емі.	ОН1 ОН5 ОН6	1	Шолу Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ. Қан тамырлы хирургия. Варикоз ауруы. варикозды кеңеюі.	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН2 ОН3	3	Тақырыпты талқылау, «easyQuizizz» әдісі Ауызша сауалнама, жағдайлық мәселені шешу.
	ОБӨЖ/БӨЖ. Қан тамырлы хирургия. Варикоз ауруы. варикозды кеңеюі.	Аяқ веналарының варикозды ұлғаюы кезіндегі емдеу прин- циптері: консервативті, оператив- ті, склерозивті терапия. Рекон-структивті-қалпына келтіру опе- рацияларына көрсеткіш.	ОН2 ОН3	2/6	Тақырыптың презентацияларын талқылау. Тақырып презентациясын қорғау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология” кафедрасы «Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		66 / 11 () 20 беттің 7 беті

		Аяқтың ампутациясына көрсеткіш.				
12	Дәріс Өңеш зақымдануы және аурулары.	Этиологиясы және патогенезі. Емі. Өңеш ауруларының жіктелуі. Диагностикасы.Кардияхалазиясы. Өңеш дивертикулы. Өңештің тыртықтық тарылуы, химиялық және термиялық күйігі	ОН 5,6	2	Шолу.	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ. Өңеш зақымдануы және аурулары.	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН2 ОН3	2	Тақырыпты талқылау, Шағын топтарда жұмыс істеу,TBL.	Ауызша сауалнама, жағдайлық мәселені шешу.
	ОБӨЖ/БӨЖ Өңеш зақымдануы және аурулары.	Өңештің ауруларының және зақымдалуының емі: консерва- тивті, хирургиялық.	ОН5,6	1/6	Тақырыптын презентациялар ын талқылау.	Тақырып презентациясын қорғау.
	Аралық бақылау №2		Оқу жетістіктерін бақылау. Тесттік тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау			
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			9 с		
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу, кері байланыс.				
9.2	Тәжірибеліксабақ	Сабақ тақырыбын талқылау, ауызша сұрау, шағын топта жұмыс (TBL)тесттік және жағдайлық мәселені шешу, клиникалық жағдайларды талқылау және тәжірибелік дағдыларды игеру.				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Тақырып презентацисы.				
9.4	Аралық бақылау	Тесттік тапсырмаларды орындау,тәжірибелік дағдыларды қабылдау				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№ ОН	Оқыту нәтижелері	қанағаттанарл ық-сыз	қанағаттанарлы қ	жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асырады, оңтайлы медициналық қызмет көрсетуді	1) Қазақстан Республикасы баптарын пайдалану қажеттігін түсінеді Дәрігерлердің практикалық қызметіндегі" Халық	1) Қазақстан Республикасы Кодексінің баптарын пайдалану қажеттігін түсінеді Дәрігерлердің практикалық қызметіндегі"	1)Қазақстан Республикасы Кодексінің баптарында бағдарланады "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Кодекстің	Халықтың денсаулығын қорғау Саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейтін Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жұмыс істейді	

	қамтамасыз ету үшін оларды практикалық қызметінде басшылыққа алады	денсаулығы және 2) денсаулық сақтау жүйесі туралы	Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы	баптарын өзінің практикалық қызметінде пайдаланады	Қазақстан Республикасы Кодексінің баптарын талдайды "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Оңтайлы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін өзінің практикалық қызметінде кодекстің баптарын басшылыққа алады
ОН2	Этика, деонтология және бағыну ережелерін сақтайды, пациенттермен олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлері мен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсетеді..	1.Пациенттер мен және олардың туыстарымен жұмыс жөніндегі әріптестерімен қарым- қатынас кезінде деонтология мен бағыныстылықтың кәсіби этикалық нормалары мен қағидаларын сақтамайды	Пациенттермен, олардың туыстарымен қарым-қатынас кезінде деонтологияның кәсіби этикалық нормалары мен ережелерін біледі Жұмыс жөніндегі әріптестермен қарым- қатынас кезінде бағыныстылықты сақтау қажеттілігін түсінеді	Пациенттермен , олардың туыстарымен ынтымақтастық және әріптестік қатынастар тұрғысынан қарым- қатынас жасау кезінде деонтологияны кәсіби этикалық нормалары мен ережелерін сақтайды Жұмыс жөніндегі әріптестерімен қарым-қатынас кезінде бағыныстылықты сақтайды	Адам денсаулығына, оны жақсартуға және сақтауға бағдарлану тұрғысынан кәсіби этикалық нормаларды, қағида-тар мен бағалауларды, медициналық моральдық кодекстерді сақтайды Пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен ынтымақтастық және әріптестік қатынастар тұрғысынан тұлғааралық қатынастарда деонтология және бағыныстылық қағидаларын басшылыққа алады
ОН3	Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға , емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шараларды жүргізеді.	1) Аурулардың жиі кездесетін және ерте нысандарын диагностикалауға, емдеуге , алдын алуға бағытталған іс-шараларды жүргізуге қабілетсіз	1) Жиі кездесетін және ерте кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, алдын алу кезінде медициналық көмек көрсетудің бекітілген стандарттарын және клиникалық хаттамаларды біледі	1) Жиі кездесетін және ерте кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, алдын алу кезінде медициналық көмек көрсетудің бекітілген стандарттарын және клиникалық хаттамаларды қолданады	1) Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалау, емдеу, алдын алу кезінде медициналық көмек көрсетудің бекітілген стандарттарын және клиникалық хаттамаларды басшылыққа алады 2) Халықтың медициналық-әлеуметтік белсенділігін

 O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология” кафедрасы		66 / 11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 9 беті

			2) Халықтың салауатты өмір салтын қалыптастыру қажеттілігін түсінеді 3) Скринингтік бағдарламаларды, профилактикалық қарап-тексерулерді және вакцинациялауды іске асыруға қатысады	2) Халықтың салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған профилактикалық іс-шаралар жүргізеді 3) скринингтік бағдарламаларды, профилактикалық қарап-тексерулерді және вакцинациялауды іске асыруға қатысады	қалыптастыруға және салауатты өмір салтын ынталандыруға бағытталған профилактикалық іс-шараларды жүргізеді 3) Скринингтік бағдарламаларды және профилактикалық қарап-тексерулерді іске асыру нәтижелерін талдайды 4) Жұқпалы аурулардың профилактикасы үшін вакцинация нәтижелерін талдайды 5) Өзінің Тәжірибелік қызметінде онкологиялық қырағылық қағидаларын басшылыққа алады
ОН4	Медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізеді	1) Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолдануға қабілетсіз	1) Клиникалық тәжірибеде дәлелді медицина принциптерін біледі 2) Клиникалық зерттеулер жүргізуге қойылған міндеттерді шеше алмайды 3) Қызықтыратын сұраққа жауап алу үшін дәлелдемелерді іздеу дағдылары жоқ	1) Клиникалық практикада дәлелді медицина қағидаттарын қолданады 2) Клиникалық зерттеулер жүргізуге қойылған міндеттерді шешеді 3) Қызықтыратын сұраққа жауап алу үшін дәлелдемелерді іздеу дағдыларын қолданады	1) Клиникалық практика үшін дәлелді медицина қағидаттарын меңгерген. 2) Клиникалық зерттеулер жүргізу міндеттерін дербес тұжырымдайды және шешеді 3) Дәлелдемелерді іздеу және клиникалық практикаға енгізу үшін қызықтыратын сұраққа жауап алу үшін клиникалық сұрақтарды дербес тұжырымдайды 5) Зерттелетін көрсеткіштердің сенімділік дәрежесін және зерттеу түрлерін талдайды
ОН5	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді	Денсаулық сақтау жүйесінің деректерін да жұмыс істеу дағдыларын меңгермеген	1) Электрондық ақпараттық ресурстарды пайдалануға бағдарланады Дерілік заттар туралы анықтамалық деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді.	1) Жұмыста электрондық ақпараттық ресурстарды пайдаланады Медициналық қызметтер көрсету процестерін құжаттандыруды	1) Жұмыста электрондық ақпараттық ресурстарды пайдаланады 2) Жұмыста ақпараттық-коммуникациялық инфрақұрылымдарды пайдаланады Медициналық қызметтер көрсету процестерін 3) құжаттандыруды қамтамасыз етеді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология” кафедрасы		66 / 11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 10 беті

				қамтамасыз етеді 2) Дәрілік заттар туралы халықаралық деректер базасында ақпарат іздеуді 3) жүргізеді	4) Дәрілік заттар туралы халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді және 5) түсіндіруді жүргізеді
ОН6	Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.	1). Халық арасында медициналық-әлеуметтік көмек көрсетуге, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізуге қабілетсіз	1). Түрлі аурулармен жарақаттардың салдары кезінде алғашқы медициналық-әлеуметтік көмек көрсету және қалпына келтіру лечения көрсету қағидаттарын біледі	1). Әртүрлі аурулар мен жарақаттардың салдары кезінде алғашқы медициналық-әлеуметтік көмек көрсету және қалпына келтіру лечения бойынша білім мен дағдыларды қолданады 2) Салауатты өмір салтын, ұтымды Тамақтану қағидаттарын насихаттайды	1). Түрлі аурулар мен жарақаттардың салдары кезінде алғашқы медициналық-әлеуметтік көмек пен қалпына келтіру лечение ұйымдастырады 2) Салауатты өмір салтын насихаттау, ұтымды тамақтану, азаматтардың өз денсаулығы үшін хабардарлығы мен жеке жауапкершілігін арттыру жөніндегі іс-шараларды ұйымдастырады 3) Аурулардың алдын алу, ерте анықтау және емдеу мәселелерін шешуге жұртшылықты жұмылдыру бойынша жұмыс жүргізеді.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері			
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы.			
	Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
1.	Ауызша сауалнама:	Өте жақсы: А (4,0; 95-100%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады.
		A- (3,67; 90-94%)	Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
		Жақсы: B+ (3,33; 85-89%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе.
		B (3,0; 80-84%)	Білім алушылар өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі қателіктер жіберсе.
		B- (2,67; 75-79%)	Бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		C+ (2,33; 70-74%)	Принципті қателіктер жіберген, олар оқытушының көмегімен түзетілген. Материал жартылай меңгерілген.
		Қанағаттанарлық: (2,0; 65-69%);	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		C- (1,67; 60-64%);	Көптеген қателіктер бар, материалды жүйелеу қиындықпен

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология” кафедрасы		66 / 11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 11 беті

			жүзеге асады.
		D+ (1,33; 55-59%)	Жауап бөлшектенген, материалды түсіну шектеулі.
		D (1,0; 50-54%)	Қиындықтар бар, тақырыптар әлсіз меңгерілген.
		Қанағаттанарлықсыз: FX (0,5; 25-49%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
		F (0; 0-24%)	Жауап жоқ немесе мүлде кате, тақырыпты түсінбеу байқалады.
2.	Тәжірибелік дағдыны бағалау	Өте жақсы: A (4,0; 95-100%);	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады.
		A- (3,67; 90-94%)	Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
		Жақсы: B+ (3,33; 85-89%);	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		B (3,0; 80-84%)	Бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		B- (2,67; 75-79%)	Негізгі емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе
		C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе
		Қанағаттанарлық: C (2,0; 65-69%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде
		C- (1,67; 60-64%)	Тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		D+ (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе .
		Қанағаттанарлықсыз: F _x (0,5; 25-49%)	Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе.
		F (0; 0-24 %)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса
3.	Жағдайлық мәселені шешу	Өте жақсы: A (4,0; 95-100%)	Жағдайлық мәселені талдау кезінде өзіндік ойлауды көрсетеді. Бұл мәселені шешуде қажетті теориялық білімді толығымен қолданады. Ұсынылған биохимиялық талдау деректерін түсіндіру кезінде анықтамалық биохимиялық көрсеткіштер туралы тамаша білімді

	
O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология” кафедрасы	66 / 11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 12 беті

			көрсетеді.
		A- (3,67; 90-94%)	Қажетті оқу материалын терең түсінуді көрсете отырып, ситуациялық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасау қабілетін көрсетеді.
		Жаксы: B+ (3,33; 85-89%)	Осы жағдайлық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл жағдайды талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылған жағдайлық мәселе бойынша дұрыс қорытынды жасауға қабілетті.
		B (3,0; 80-84%)	Материалды білу жеткілікті, мәселені шешуде бастамашылық танытқан, қателіктер бар болды, оларды өздігінен түзетті.
		B- (2,67; 75-79%)	Логика немесе дәлелдеуде кемшіліктер бар, белсенділігі орташа, түзетілген олқылықтар кездеседі.
		C+ (2,33; 70-74%)	Материалды білуі үстірт, негізгі қателіктер жіберілген, олар мұғалімнің түрткісімен түзетілді. Белсенділігі жартылай.
		Қанағатанарлық: C (2,0; 65-69%)	Бұл мәселені талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді, ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіру қиынға соғады. Қиындықпен қорытынды жасайды.
		C- (1,67; 60-64%)	Қатысуы әлсіз, білімі үзік- үзік, маңызды логикалық қателіктер жіберілген. Мұғалімнің тұрақты қолдауы қажет.
		D+ (1,33; 55-59%)	Топтық жұмысқа іс жүзінде үлес қосқан жоқ, едәуір қиындықтарға тап болды, тақырыпты түсінуі бастапқы деңгейде.
		D (1,0; 50-54%)	Бастама жоқ, жұмыс барысында едәір қиындықтар туындайды, қателер түзетілмеген, материал өте әлсіз меңгерілген.
		Қанағанаттанарлықсыз: FX (0,5; 25-49%)	Жағдайлық есептегі тапсырманы талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді.
		F (0; 0-24%)	Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды.

ОБӨЖ/БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

4.	Презентация қорғау:	Өте жаксы: A (4,0; 95-100%);	Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		A- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды.
		Жаксы: B+ (3,33; 85-9%);	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология” кафедрасы		66 / 11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 13 беті

	B (3,0; 80-84%);	Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
	B- (2,67; 75-79%)	Презентацияның көлемі мен құрылымы талаптарға сай, бірақ безендіру деңгейі әлсіз, қателерді студент әрдайым байқамайды, жауап деңгейі қанағаттанарлық.
	C+ (2,33; 70-74%)	Презентация формалды түрде орындалған, слайдтардың құрылымы нашар, бірақ негізгі ақпарат қамтылған. Студенттің жауаптары толық емес, оқытушының нақтылауын қажет етеді.
	Қанағаттанарлық: C(2,0; 65-69%)	Презентация көлемі 15 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 3 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
	C-(1,67; 60-64%)	Презентация құрылымы әлсіз, тақырыпқа қатысты білім үстірт, студент талқылау кезінде адасып, материалды базалық түсінуде қателіктер жіберді.
	D+ (1,33; 55-59%)	Презентация көлемі минималды түрде талаптарға сай келеді. Слайдтар тақырыпты нашар ашады, студенттің жауаптары бөлшектенген және көптеген қателіктерге толы.
	D(1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз: FX (0,5; 25-49%)	Презентация формалды түрде орындалған, баяндаудың логикасы жоқ, тақырыпты нашар түсінеді, сұрақтарға жауаптары дұрыс емес немесе мүлде жоқ.
	F (0; 0-24%)	Презентация жоқ немесе барлық талаптарға сай келмей орындалған, қорғаныс жүргізілмеген немесе сәтсіз өткен, автор тақырып бойынша негізгі сұрақтарға жауап бере алмайды.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
Тест – білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады		
Тәжірибелік дағдыларын көрсету	Өте жақсы: A (4,0; 95-100%);	Пациенттерге сұрақ қою және тексеру кезінде өте жақсы бағдарланған. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл тандайды.
	A- (3,67; 90-94%)	Негізгі физикалық зерттеуді жүргізу қатесіз: жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, жүрек соғу жиілігін, тыныс алу жиілігін анықтау. Емтихан нәтижелерін қатесіз бағалайды.
	Жақсы: B+ (3,33; 85- 89%)	Сабакқа дайындық кезінде мен қосымша әдебиеттерді қолданған. Осы тақырып бойынша материалды жүйелейді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология” кафедрасы		66 / 11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 14 беті

	B (3,0; 80-84%)	Медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасайды, тиісті ақпаратты объективті жеткізеді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын меңгереді және пайдаланады;
	B- (2,67; 75-79%)	Пациенттерге сұрақ қою және тексеру кезінде жақсы бағдарланған, студенттің өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе негізгі қателіктерге жол берген.
	C+(2,33; 70-74%)	Емтихан нәтижелерін дұрыс түсіндіре алмайды. Тиісті ақпаратты дәл жеткізбейді;
	Қанағаттанарлық: C (2,0; 65-69%)	Зерттеу нәтижелерін бағалауда қателіктер бар. Медициналық практикадағы коммуникативтіліктің төмен деңгейі ақпаратты субъективті түрде жеткізеді;
	C- (1,67; 60-64%);	Берілген тақырып бойынша материалдың толық игерілмегендігін көрсетті, сонымен бірге негізгі қателіктер жіберді.
	D+ (1,0; 50-54%)	Пациенттерге сұрақ қою және қарау кезінде бағдарланған, физикалық зерттеу жүргізу кезінде қателіктер бар.
	Қанағаттанарлықсыз: Fx (0,5; 25-49%)	Олардың нәтижелерін түсіндіру үшін практикалық дағдыларды жүзеге асыра алмайды. Топтың жұмысына қатысқан жоқ. Медициналық практикада қарым-қатынас жасай алмайды; тиісті ақпарат бермейді, дағдыларды орындау кезінде этика мен деонтология нормаларын білмейді және қолдана алмайды.
	F (0; 0-25%)	Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде нақты терминологияны қолданбай өрескел қателіктер жіберіледі.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дереккөздер, анимациялар, симуляторлар,	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/
--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология” кафедрасы «Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		66 / 11 () 20 беттің 15 беті

кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/
---	---

Электронды оқулықтар

1. Нұрмақов, А. Ж. Хирургиялық аурулар [Электронный ресурс] : оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - Электрон. текстовые дан. (59.9Мб). - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет с.
2. Госпитальная хирургия. Синдромология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Абдуллаев [и др.] ; под ред. Н. О. Миланова. Ю. В. Бирюкова, Г. В. Синявина. - Электрон. текстовые дан. (48,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 440 с. эл. опт. Диск
3. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А. Ф. Черноусова. - Электрон. текстовые дан. (41.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 496 с.
4. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Черноусова. - Электрон. текстовые дан. (69.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 664 с.
5. Жалпы хирургияның кейбір сұрақтары.
6. Садықанов У.С., Аубакирова Д.Н., Махметова Ж.С., Есембаева Л.К. , 2016<https://aknurpress.kz/login/2338>
7. Жалпы хирургияға арналған дәрістер. Қаныбеков А., Баймұхамбетов Ж.Ж. , 2017/
<https://aknurpress.kz/reader/web/1460>
8. Жалпы хирургия .Дұрманов Қ.Д. , 2017/ <https://aknurpress.kz/login/1459>
9. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.2-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528б. - <http://rmebrk.kz/1174591>
10. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.1-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560б. <http://rmebrk.kz/1174592>
11. Нұрахманов Б.Ж., Ибадильдин А.С., Амантаева Қ.К., Хирургия-
12. лық аурулар, оқулық. Алматы, ЖСШ «Эверо», 2020. - 701 бет
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/669/
13. Мәдікенұлы Өмір. Хирургиялық аурулар. – оқулық дәрістер.
14. – Алматы: Эверо – 2020. – 309 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/559/
15. А.Ж. Нурмаков, Д.А. Нурмаков Хирургические болезни. Алматы: «Эверо», 2020. - 472 стр
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/670/

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология” кафедрасы		66 / 11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 16 беті

16. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (I том). – 2020 жыл. – 432 б
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/828/
17. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (II том). –2020 жыл. – 448 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/829/
18. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (III том). –2020 жыл. – 200 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/830/
19. Ковалев, А.И.Общая хирургия: курс лекций: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. - 760с. <http://rmebrk.kz/book/1177583>
20. Васильев В.К. и др. Общая хирургия: Учебное пособие. / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. - СПб.: Лань, 2014. - 272с. <http://rmebrk.kz/book/1178354>
21. Общая хирургия. Том 1 : учебник / Г. П. Рычагов, П. В. Гарелик, А. Н. Нехаев [и др.] ; под редакцией Г. П. Рычагов, П. В. Гарелик. — Минск : Вышэйшая школа, 2008. — 543 с. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/20100.html>
22. Общая хирургия. Том 2 : учебник / Г. П. Рычагов, П. В. Гарелик, А. Н. Нехаев [и др.] ; под редакцией Г. П. Рычагов, П. В. Гарелик. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 492 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/20101.html>
23. Колб, Л. И. Общая хирургия : учебное пособие / Л. И. Колб, С. И. Леонович, И. В. Яромич. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 444 с. — ISBN 978-985-06-1378-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20102.html>
24. Основы ухода за хирургическими больными = Nursing care in surgery : учебное пособие / А. И. Бадретдинова, А. С. Клименко, Н. Г. Косцова [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 148 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/104237.html>
25. Хирургические болезни. Учебник. Рычагов Г.П., Нехаев А.Н. Издательство: Вышэйшая школа. Год: 2012. - <https://www.iprbookshop.ru/20169.html>. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
26. Хирургические болезни. Симптомы и синдромы. Гаин Ю.М., Демидчик Ю.Е., Шахрай С.В., Богдан В.Г., Завада Н.В., Алексеев С.А., Кохнюк В.Т., Шелкович С.Е., Денисенко В.Л., Гаин М.Ю., Демидчик Е.Ю. Издательство: Белорусская наука. Тип издания: практическое пособие. Год: 2013. - <https://www.iprbookshop.ru/90855.html>. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
27. Хирургические болезни. Практикум. Алексеев С.А. Издательство: Вышэйшая школа. Год: 2018. - <https://www.iprbookshop.ru/90855.html> 18. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>

Әдебиет

Негізгі:

1. Нурмаков А. Ж. Хирургические болезни : учебник / А. Ж. Нурмаков, Д. А. Нурмаков ; КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алма-Ата : New book, 2021. - 496 с.
2. Аубакирова Д. Н. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 198 с
3. Нурахманов Б. Д. Клиническая хирургия : учебник / Б. Д. Нурахманов. - Алма-Ата : New book, 2021. - 525 с

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
“Хирургия, оториноларингология және урология” кафедрасы	
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	
66 / 11 ()	
20 беттің 17 беті	

4. Хирургиялық аурулар : оқулық / қазақ тіл. ауд. С. О. Сабербеков ; ред. А. Ф. Черноусов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 576 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Нұрмақов, А. Ж. Хирургиялық аурулар: оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет. с
6. Сексенбаев, Д. С. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости : учебное пособие / Д. С. Сексенбаев. - Шымкент : ЮКГФА, 2017. - 246 с.
7. Рахметов, Н. Р. Госпиталдық хирургия пәніне арналған практикум : оқу құралы / Н. Р. Рахметов. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 бет. с.
8. Қалдыбаев, М. А. Ситуациялық тапсырмалар : жалпы хирургия пәніне арналған оқу құралы / М. А. Қалдыбаев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 124 бет. с.
9. Нұрахманов, Б. Ж. Жүрек-қан тамыр хирургиясы : оқулық / Б. Ж. Нұрахманов. - Алматы : Эверо, 2012. - 334 бет. с.
10. Нурахманов, Б. Д. Клиническая хирургия : учебник. - ; Рек. к печати Центр. Метод. Сов. КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2012. - 525с.
11. Lagoon, M. A. The course of faculty (Analitical) surgery in pictures, tables and schemes : the manual / M. A. Lagoon, B. S. Kharitonov. - ; Ministry of Education and science of the Russian Federation. Recommended by I. M. Sechenov First Moscow State Medical University. - М. : GEOTAR-Media, 2017. - 436 p.
12. Gostishchev, V. K. General surgery : the manul / V. K. Gostishchev. - М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 p
13. Bhat Sriram M. Manual of surgery. 3th ed. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) LTD 2009 Перевод заглавия: Руководство по хирургии
14. Zaslau, Stanley Step-Up to Surgery / Stanley Zaslau, Richard Vaughan. - 2th ed. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2014. - 426 p. - ISBN 978-1-4511-8763-2 : 163900.00 Тг. Перевод заглавия: Шаг к хирургическому вмешательству
15. Lagoon, M. A. The course of faculty (Analitical) surgery in pictures, tables and schemes : the manual / M. A. Lagoon, B. S. Kharitonov. - ; Ministry of Education and science of the Russian Federation. Recommended by I. M. Sechenov First Moscow State Medical University. - М. : GEOTAR-Media, 2017. - 436 p

Қосымша:

1. Қалдыбаев, М. А. Жалпы хирургияның тест сұрақтары: оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 370 бет. с.
2. Мәдікенұлы, Ө. Хирургиялық аурулар: оқулық-дәрістер / Ө. Мәдікенұлы ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚазММА жоғары және ЖОО-нан кейінгі мамандықтар бойынша білім беру оқу-әдістемелік секциясы. - Алматы : Эверо, 2012. - 405 бет
3. Жұмабеков, Ә. Т. Шұғыл түрдегі алғашқы хирургиялық көмек : оқу-әдістемелік құрал. - Алматы : TechSmith, 2023. - 112 бет.
4. Сексенбаев, Д. С. Құрсақ қуысы ағзаларының жіті хирургиялық аурулары : оқу-әдістемелік құрал / Д. С. Сексенбаев. - Шымкент : ОҚМФА, 2017. - 263 б.
5. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными: учебник / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн ; М-во образования и науки РФ. - ; ". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 288 с. : ил

12. Пән саясаты

Пән саясаты:

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Сабақтарда арнайы киімде (халат, қалпақ) болу керек.
2. Кестеге сәйкес дәрістерге, Тәжірибелік сабақтарға және БӨЖ-ге міндетті түрде қатысу.
3. Кешікпеңіз, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмаңыз. Ауру болған жағдайда деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын беріңіз.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология” кафедрасы		66 / 11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 18 беті

4. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар пысықталмайды. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда "н" белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл балдары шегеріледі:
1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 балды құрайды;
1 БӨЖ сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл балы ӨРҰ бағаларынан 2,0 баллды құрайды.
5. ОБӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар БӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда "н" белгісі қойылады.
6. Әр білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
7. Әрбір Тәжірибелік сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
8. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
9. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
10. Симуляциялық муляждармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы бойынша ережелерді сақтау
11. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
12. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.
13. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарайды.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

13.1 Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі

13.2 БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше түрі қолданылады. Журналға орташа баға беріледі.
2. Бақылау түрлерінің бірі (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) бойынша өту балы (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханды тапсыруға жіберілмейді.
3. Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі 50 баллдан (60%) кем болмауы керек, ол ағымдағы бақылаудың орташа балы (40%) + аралық бақылаудың орташа балы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.).
4. Қорытынды аттестаттау – екі кезеңде жүзеге асырылады: практикалық дағдыларды қабылдау және тестілеу түрінде.

14. Бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 25.06.25	Кафедра менгерушісі м.ғ.к., доцент м.а. Калдыгозова Г.Е.	
ББ АК мақұлданған күні	Хаттама № 6 24.06.25	ББ АК төрайымы Д. Әуезханқызы	
Қайта қарау күні	Хаттама № 11 25.06.25	Кафедра менгерушісі м.ғ.к., доцент м.а. Калдыгозова Г.Е.	
ББ АК қайта қарау күні	Хаттама № _____	ББ АК төрайымы Д. Әуезханқызы	



“Хирургия, оториноларингология және урология” кафедрасы	66 / 11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 19 беті



“Хирургия, оториноларингология және урология” кафедрасы	66 / 11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 20 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
“Хирургия, оториноларингология және урология” кафедрасы «Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		66 / 11 () 20 беттің 21 беті